

歲末年終，一年來的努力，終於到了驗收成果的時刻。同時，現在也是許多補習班忙著舉辦節慶活動或成果發表會的日子。參加補習班的 OPEN HOUSE，對家長而言，是他們了解孩子學習成效的絕佳途徑。老師們該如何在活動日當天，讓學生充分展現學習成果，並讓家長知道您對教學的認真與用心呢？

成果發表會可以分為兩部分：靜態展示與動態表演。以靜態的展示來說，通常是以圖畫、作文、剪貼簿等作品為主，有經驗的老師通常會在學期一開始，就規劃好這個學期會有哪些「可供展示的作品」。對於較年幼的班級，可以帶領他們寫簡單的句子，並搭配上自己畫的圖。學生不但非常喜歡這個課堂活動，也會交出可愛的畫作。較年長的班級，可以給他們一本空白剪貼簿，老師只需從課程主題延伸出相關作業，並請學生自行收集資訊，並寫下自己的經歷或想法。例如課程主題是 Travel，就可以請學生寫一篇遊記，並貼上照片或旅行的票根。更進階一點的方式，就請學生策劃一趟三天兩夜的旅行，把行程表詳細寫出來，並附上地圖或景點的資訊，通常學生會做出一本精彩的導覽手冊呢。

動態的表演部分，有許多不同的呈現方式，例如歌唱、朗讀、話劇等等。較年幼的班級，可以選唱他們喜歡唱的歌曲，並加上簡單的動作，熱鬧的歌舞容易帶動氣氛，很適合安排在活動的開場。另外，可以請外師示範平常課堂上最常玩的遊戲，一來家長可以看看年幼的學生如何與外師互動，二來也能更清楚孩子的學習方式。較年長的學生，可以試著自行製作小書，一手包辦書裡的插圖和文字，然後在成果發表會上朗讀自己的作品。如果行有餘力，想挑戰表演英文話劇，則要充分讓孩子參與劇本的改寫、道具的製作等過程，並安排足夠的練習時間，以免正式上了台之後手忙腳亂，反而造成孩子的挫敗感。

本期的「教學大視界」，學生參加海外夏令營，老師們鼓勵學生透過蒐集、剪貼的過程，帶回滿滿的回憶及收穫。而「美國教育連線」當中，作者跟我們分享了美國當地學校 OPEN HOUSE 的所見所聞，或許可以激發您的靈感，作為您下次成果發表會的參考。

《Hello! E.T.》總編輯 孟慶蓉

pd@cet-taiwan.com



## November

- ★ 11/05 (二)  
十二年國教師資專班 開放報名
- ★ 11/08 (五)
  - 第 38 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定 — 寄發准考證
  - 【年度最優惠】2013 師德好讀月 線上書展
- ★ 11/13 (三)  
TKT 劍橋英語教師認證 — 延伸模組 12/29 報名截止日
- ★ 11/15 (五)
  - 「女巫薇妮的奇幻冒險」遊戲海報新品上市優惠
  - 年度暢銷宅電子書好康 GO !
  - 「童趣繪本」線上讀優惠活動開跑！
- ★ 11/17 (日)  
TKT 劍橋英語教師認證 — 延伸模組
- ★ 11/18 (一)  
【新品上架】歡唱英語童謠 2 讓您教室歡樂送
- ★ 11/24 (日)  
第 38 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定 — 檢定日

## December

- ★ 12/08 (日)  
2013 冬季英語教師聯誼會 — 台中場
- ★ 12/10 (二)  
第 38 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定 — 開放網路成績查詢
- ★ 12/14 (六)  
STYLE/JET 英語口說分級檢定 — 高雄場
- ★ 12/15 (日)  
2013 冬季英語教師聯誼會 — 台北場
- ★ 12/20 (五)  
第 38 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定 — 寄發證書
- ★ 12/29 (日)
  - 2013 冬季英語教師聯誼會 — 高雄場
  - TKT 劍橋英語教師認證 — 核心模組



英語是溝通的工具，有機會讓孩子們到國外親身體驗，不但能打開眼界，更能落實孩子使用英語的必要性，進而對英語學習更有興趣。

## CONTENTS

- P.01 編輯筆記
- P.03 教學大視界—  
2013 新加坡多元文化  
英語國際營隊
- P.08 美國教育連線—  
個人學習檔案
- P.12 大師開講—  
英語發音音樂篇 (一) :  
Pronunciation Potluck (1)
- P.16 教學快遞—  
創意海報，課程百搭
- P.20 全美語教室—  
全美語教學—寫作篇
- P.24 ET 書坊—  
快樂學習法寶
- P.28 有教無礙—  
其實，你不孤單

## Hello! E.T. 雙月刊

發行人／陳文祺  
總編輯／孟慶蓉  
執行編輯／陳智齊  
美術設計／王宥勻、楊鴻嘉、林欣陵  
發行所／師德文教股份有限公司  
台北市忠孝西路一段 100 號 12 樓  
電話／(02)2382-0961  
傳真／(02)2382-0841  
網址／www.cet-taiwan.com  
印刷／金濱印刷事業有限公司

### 電子期刊下載



<http://www.cet-taiwan.com/drcet>



## 2013 新加坡多元文化 英語國際營隊

文／吳敏蘭

美國哈佛大學雙語教育碩士  
台北凱斯跨文化雙語幼稚園教務長  
建國跨文化雙語幼稚園教務長  
台北凱斯英語學校 教務長



今年，英語國際營隊把大家帶到了最富有多元文化的新加坡！在這個僅僅只有 700 平方公里的土地上，有許多不同民族的文化融合，包含了馬來人、印度人、華人等不同族群的人。也因此，孩子可以觀察、體驗到許多不同的宗教、特色建築、以及品嚐到多元的風味餐點。新加坡也是個重視環保的城市，這一個完全沒有自己的資源、所有東西都要進口的國家，如何解決國內水資源，打造一個綠化的無煙城，非常值得大家學習。當

然，新加坡也有諸多觀光景點及設施，樟宜機場的航班更可以銜接全世界 200 個城市與 68 個國家。教學團隊把孩子的行程排得滿滿的，因為我們相信這些體驗，會讓孩子了解新加坡之所以如此國際化、如此吸引人的原因。

這次旅行的首要焦點在於「文化體驗」，我們帶著孩子走進了新加坡的「小印度」。在視覺上，建築物鮮艷的顏色很快地吸引了我們的目光，巷弄裡還穿梭著許多印度婦女們，穿著各式印度的傳統沙麗，孩子們細細觀察，聽著英文導覽介紹不同區域印度服裝的差異，也了解到女生額頭上的那一點 Bindi，如果是黑色代表未婚，紅色則代表已婚。而穿梭印度巷弄的同時，我們也聞到屬於印度的特殊香味，好奇的我們循著香味走進印度的雜貨店，聞到不同印度香油的氣味，以及香油的容器、引線等等，大家七嘴八舌討論起台灣祭拜的方式，以及香的味道有何不同。孩子們也在雜貨店裡看見許多印度的餅乾、零食與日常用品。



這次營隊中，我們特別設計了 Daily Mission，每天安排孩子們要達成特定任務。其中一個就是要在小印度市集裡尋找不同的印度香料，孩子們分批走進印度的雜貨店，拿著旅遊剪貼本，仔細地記錄下找到的香料名稱。另外，我們幸運地有機會可以帶著孩子們實地走訪南印度廟，入境隨俗，我們打著赤腳走在太陽曬得燙腳的地板上，呈現在我們眼前的是廟裡各式各樣的神。印度教屬於多神教，當孩子們聽到印度教有 33 萬個神時，大家都驚訝不已。我們也學會了在印度廟裡不能用手指比神明，要用握拳的方式來表示，以示尊重。

新加坡有 70% 以上是華人，我們帶著孩子們前往華人居住的區域「牛車水」，參觀華人的信仰中心佛牙寺與緬甸的玉佛寺，孩子們欣賞佛牙寺的唐朝寺廟建築的同時，也紛紛討論起家中的信仰與佛道教的差別。在這趟旅行中，最難得的經驗是我們走進了蘇丹清真寺 (Sultan Mosque)。我們一起細細觀察清真寺的建築特色，除了如洋蔥的屋頂，還有呼喚塔 (minarets)，而我們參訪時，正值回教的齋戒月 (Ramadan)，回教徒每天從日出到日落要禁食一個月的時間，清真寺是不對外開放的，但是看到我們帶著一群孩子們來認識回教文化，特別讓我們進寺參觀。進寺前，所有穿著短袖短褲的人都要披上長袍，表示禮貌與尊重。

我們在大廳靜靜的坐著，認真聽著導覽人員的介紹，抬頭看到眼前的時間看板，原來除了日出、日落的時間之外，另外五次是回教徒一日五次朝麥加方向朝拜的時間。孩子們也發現清真寺不像一般寺廟，裡面開闊莊嚴、沒有神像可以祭拜。在清真寺裡，孩子們也認識了回教徒朝拜的動作與姿勢、認識回教女性在衣著上的不同。我們走出清真寺時，剛好遇到回教徒的學生在街上義賣，相較於歐美的學生義賣餅乾，這幾位學生義賣的東西是棗子 (dates)，我們的孩子們好奇地與他們交談並合照。

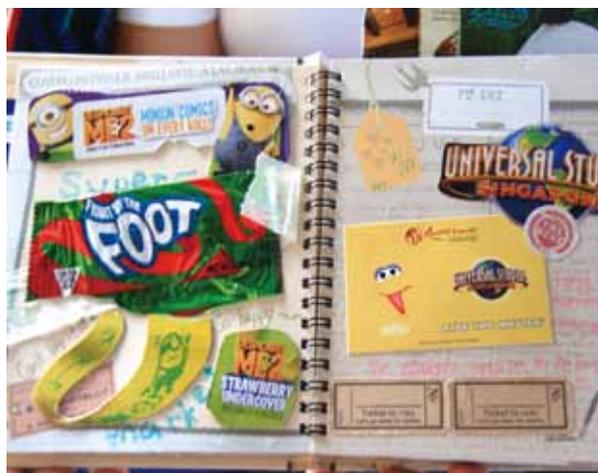
新加坡之旅也是「生態之旅」。我們安排了許多生態旅遊的景點，帶著孩子們認識許多不同的自然生態。最難得的經驗就是新加坡夜間動物園 Night Safari，孩子們即使已經玩了一整天，依然精神很好，因為大家都相當期待坐上夜間動物園的遊園車，感受夜間近距離觀看動物的難得經驗。另一個難得的生態體驗就是河川生態園 River Safari，在這裡，我們認識了地球上八大河流的動物生態，更因此認識每一條河流裡特殊的魚種與生態。我們還造訪全球最大的水族館 S.E.A Aquarium，看見了各式各樣的水母、鯊魚、熱帶魚等等，當天我們的 Daily Mission 是要找巨大魚類的名稱，所以大家非常認真的做記錄，也記錄了水

母 (jellyfish) 有什麼不同？珊瑚礁 (coral lagoon) 和紅樹林 (mangrove) 有哪些生態？孩子們很積極的將所學習到的知識記錄在剪貼簿 scrapbook 裡。另一個我們特別造訪的地方是新生水世界 (NEWater)，新加坡人因為深受向鄰近國家買水之苦，所以它們努力研發新科技並推展新政策，在這裡我們瞭解到新加坡人如何重視水資源、並且運用新科技來供水。

這次行程中，所有老師都人手一台拍立得，為孩子留下精彩鏡頭。來到新加坡不能錯過的經典地標，都進了孩子的剪貼簿中。新加坡的海埔新生地 Marina Bay，集合了商場、會議中心、博物館成為熱鬧的商圈，孩子們坐著水上計程車遊河，欣賞新加坡河的風光。我們也一起去參觀 Esplanade 的音樂廳與戲劇廳，由專業的導覽人員帶著我們實地參觀與解說，也認識了建築設計的概念。我們還到濱海灣藝術中心欣賞巨大的天空樹，我們特別行走於天空樹之間的天空步道，這經驗讓所有學員印象深刻，也有一番不同的視覺饗宴。當然，最讓孩子們興奮的景點就是環球影城 Universal Studios，在這裡，孩子們和許多非常熟悉的電影人物合照，更興奮地去體驗各種遊樂設施，每個都大呼過癮呢。我們也沒有錯過海事博物館，認識了鄭和下西洋的故事，欣賞了 4D 的影片。

五天四夜的旅途中，孩子們每天都帶著自己的旅遊剪貼簿，隨時將旅途中看見的資訊、導遊先生解說的內容、餐廳裡拿到的名片、遊樂園的門票與地圖等等，用紙膠帶貼上或是用手寫記錄下來。每天晚上回到旅館，大家就趕緊將資料與當天旅遊的心情記錄下來，內容真是五花八門，除了令孩子們印象深刻的景點摺頁內容，還有的孩子們連零食的包裝紙都留下來。最珍貴的是孩子們手繪的插圖，像是清真寺的手繪插圖，每個孩子們都畫得很傳神呢！翻開每個人的剪貼簿，可以看到孩子沿途所發現的新知，例如為什麼新加坡的計程車車牌有分紅牌與黑色兩種？新加坡一年有多少觀光客？國旗上白色與紅色又代表什麼意義？景點與景點之間的車程上，我們把握時間舉辦新加坡小學堂的搶答活動，將所聽到、看到、觀察到的內容，讓孩子們搶答。透過 Q&A 的過程，我們清楚地感受到孩子們不但玩得很認真，也學習到很多，真是收穫滿滿呢！

回程中，看著孩子們分享著在新加坡所記錄的點點滴滴，讓我們覺得這次的旅行格外有意義，也為這次五天四夜的國際營隊，畫下美麗又豐富的句點。●



2013 師德好讀月

# 金獎名師

[www.cet-taiwan.com/2013book](http://www.cet-taiwan.com/2013book)

線上書展 11.8<sub>五</sub> ~ 12.3



全面**5**折起！

最強  
企劃

1. 99 元最優惠專區。
2. 任選 3 本以上 5 折區。
3. 59 元起加購超值好書與教具。
4. 滿額贈品大方送，百項好禮等您抽。

# 出手領先

1 =

歌曲韻文  
與  
節慶教學

必備知能  
養成教學

音教學

文法教學

好禮  
大方送

- 第一送：滿額 599 元，送「字母隨寫板」1入。
- 第二送：滿額 999 元，再送「師德 20 週年造型購書袋」。
- 第三送：滿額 999 元，憑購書券序號可再抵扣 50 元。
- 第四送：滿額 1,500 元，百項精美好禮立即抽。





## 個人學習檔案

文 / 楊因琦

Master in TEFL, University of Bristol, UK  
現旅居美國

在學期快接近尾聲時，學校舉辦了學校開放日 (OPEN HOUSE)。家長們都有機會到孩子的班上參觀，並了解這一年來孩子學了些甚麼。我女兒的老師說，在開放日結束後，所有展示在教室牆上的作品以及活動照片等都會讓孩子帶回家。我蠻期待也好奇老師如何讓孩子把這些看似散亂的作品帶回家。

幾天後，我女兒帶回一本黑色封底的收集冊。看到這本厚厚重重的收集冊，可以感受到老師的用心。這是一本依照月份、科目所編製的收集冊。封面寫著「我的二年級冒險記」(My 2nd Grade Adventures) 旁邊是我女兒的自畫像。每頁打開是一個個大型的資料夾袋，每個袋內放置不同的成果作品。介紹幾個較特別的作品：





## 從開學第一天開始

每個學生的開學第一天都是值得紀念的事。老師幫每個學生拍照，要求學生寫篇日記記錄今天的心情。學生可在一學年結束後比較自己的字跡、寫作能力還有長相，看自己有沒有改變。接下來是萬聖節（寫一首關於巫婆的詩及蝙蝠的摺紙）、感恩節（你感謝的人事物）、聖誕節（寫封信給聖誕老人）等等，都是讓學生寫篇相關文章或是做勞作。其中有個教導學生「故事結構」(STORY STRUCTURE) 的練習，說明先介紹故事起頭 (BEGINNING)、中間 (MIDDLE)、結尾 (END)。老師先念一個故事給學生聽，然後用三個空格要學生畫出故事劇情，分別代表起頭、中間和結尾。在圖的背面學生寫 1~2 個句子說明每個圖畫的重點，以這樣的寫作練習讓學生明白一個故事的結構。另外一個「故事元素」(STORY ELEMENTS) 的練習，說明故事內的人物 (CHARACTERS)、場景 (SETTING)、問題 (PROBLEM) 和解答 (SOLUTION)。相同的，老師念一個故事，學生要列出故事中的人物、發生的地點、描述的事件，最後是如何解決這個難題。同樣也是以紙張正面畫出劇情，背面以文字描述內容。

在一月份為配合新年 (NEW YEAR)，學生寫了他們的新年新希望 (NEW YEAR RESOLUTION)，列出他們接下來一年希望加強哪些能力。在三四月份時，每個學生必須寫一份偉人報告 (HERO BIOGRAPHY)。首先，老師先列出在歷史上有貢獻的人物名單，學生三人一組，各組挑選一位並做一份報告。我女兒這組選的是羅莎帕克斯 (ROSA PARKS)。老師讓學生們看相關的書籍，然後要小組合作共同回答，並集結每位同學的答案，最後寫出一篇文章介紹這位偉人。這個過程中，有四個主要問題是小組中每個人要一起作答討論的：出生何時何地 (WHEN AND WHERE BORN?)，找出偉人的出生地和出生年月日；早期生活 (EARLY LIFE)，介紹偉人在童年或小學生時的生活；為何重要 (WHY IMPORTANT?)，為什麼這位偉人對我們現今生活有所貢獻或成就；厲害要點 (WOW FACT!)，舉例偉人做過哪些事情。我覺得這是一個很有意義的練習，教導學生從收集資料、閱讀、討論、找出重點，最後完成一篇報告。我女兒最後依整個過程中她所認識的羅莎帕克斯，剪貼出她的長相，手中還拿著一本自傳書，很有意思。



## 各科成果紀錄

接下來是依照科目所做的活動：社會課 (SOCIAL STUDIES) 包括扁人史坦利 (FLAT STANLEY)，前期介紹過這裡就不再贅述。還有另一項是地圖能力 (MAP SKILLS)，學生學習如何看地圖找出地標、認識方向，以及世界地圖七大洲，還有自己祖先來自哪一洲。每個學生也做出一個與自己相關的歷史發展線 (TIME LINE)，上面列出每個年份自己的重要事件（例如：哪一年出生、入學等等）。還有一項活動是要學生訪問一位家庭成員，訪問問題包括他的出生地、出生年月、童年最喜歡讀哪一本書、喜歡的運動等等。然後拿他跟自己做比較並寫出差別，相當有趣。

萊申老師班上，每個學生都會有一週的時間當明星學生 (STAR STUDENT)，必須做一張介紹自己的大海報，介紹自己以及家人，還可以從家中帶新奇的東西和心愛的寶物到班上秀給同學看。自然課 (SCIENCE) 也做了許多有趣的活動。我女兒說他們班很幸運，因為通常自然課是安排一學期上 1~2 次，但他們班卻是一個月上 1~2

次，因為萊申老師也有幫忙，外加自然科學老師也常到他們班上。他們學習了蝴蝶的生長流程、植物的成長經過、恐龍與化石、動物、螞蟻窩、聲音等等，每個主題都要求學生畫出並紀錄在小本子上。美術課兩個月一次的「認識畫家」(MEET THE MASTERS)，之前展示在班上的所有美術作品也都可以帶回來。還有幾本寫作筆記簿，是平常學生在班上固定會寫的作文練習。有個題目是辯論「電視可以看或不看」要求學生寫出自己對看電視的想法，有些則是要學生描寫遊記等等。這些寫作練習不僅幫助學生學習單字，也讓學生練習寫出流暢的句子與使用文法。看到這本收集冊真的很欣慰也很感謝老師的用心。這一年來我女兒學到許多寶貴的知識以及在閱讀上突飛猛進，我要歸功於老師，在她有系統且不斷給予鼓勵之下，讓孩子更有信心交朋友以及適應新環境。

這本學習冊就好像在台灣教學時為學生做的學習檔案，我跟女兒都覺得它是一本寶典，等過幾年後回頭來看，會謝謝老師幫忙記錄整理了那麼多學習與成長的過程。●

師德—全國最大·考生最多

# TKT

## 英語教學的專業見『證』



### 2014年TKT考試時間

模 組	考試日期	報名截止日
核心模組 Module 1 Module 2 Module 3	2014 /03 /09	2014 /01 /22
	2014 /05 /11	2014 /03 /26
	2014 /08 /24	2014 /07 /09
	2014 /10 /26	2014 /09 /10
	2014 /12 /21	2014 /11 /05
延伸模組 Young Learners	2014 /06 /29	2014 /05 /14
	2014 /11 /16	2014 /10 /01





## 英語發音百樂篇(一): Pronunciation Potluck (1)

文／史嘉琳 (Karen Steffen Chung)

國立台灣大學 外國語文學系副教授

“Potluck” 其中一個用法是指由家中現有的食材臨時拼湊出的一頓飯。Potluck 常有點雜七雜八、凌亂的感覺，不過，菜色變化多，也另有一番風味。本文選擇“Pronunciation Potluck” 這個篇名（中文以“potluck”的粵語音譯「百樂」），是因為在之前的文章裡，有許多沒有機會講到的主題，在這期以及接下來幾篇中，清出冰箱，擺出英語發音問題的幾道「小菜」，供讀者享用。

### 1. 一些已被大家唸錯 N 年的字

**a. says/said:** 這兩個字，你唸做 [seɪz] 和 ['seɪd] 嗎？有很多台灣人是這麼唸的，不過這樣唸是不對的！英語歷來極常用的字常有不規則的發音。“say” 和 “saying” 唸做規則的 [seɪ] 和 [seɪɪŋ]；其單數第三人稱和過去式／過去分詞卻唸做不規則的 says [seɪz] 和 said [seɪd]！請仔細

聽 Merriam-Webster 裡 say, saying, says, said 四個形式的發音，你可能也會嚇一跳。請多練習幾次聽與說。習慣是很頑固的，可能要花費蠻大的意志力和毅力來改變這兩個發音習慣！

**b. of 與 have:** “of” 是個介係詞，所以是虛詞。虛詞通常沒有重音，其母音經常也會弱化。另外，“of” 是英語中唯一“f” 唸做 [v] 的字；唸做 [əv] 而不唸 [ɒf]！多聽幾遍 MW 的發音，也留意 have 字尾子音也是有聲的 [v]，不是無聲的 [f]，母音 /æ/ 也要唸長一點；不小心唸 [hæf] 的話，會被聽成 “half”。

**c. because:** 雖然 because 這個連接詞的字典音是 [bi'kɔːz]，可是因為也是虛詞，“-cause” 裡的母音通常要用弱化央音 [ə] 來唸；唸做 [bi'kəʊz]。注意不要唸 [bi'kouz] 或 [bi'kauz]！MW 音檔用的發音是字典音 [bi'kɔːz]；要聽一般講話中使用的 [bi'kəʊz] 這個發音，這次請聽 wiktionary 的音檔：<http://en.wiktionary.org/wiki/because>。

有一首 [bi'kəʊz] 這個常用發音重複唱很多遍的歌，就是「綠野仙蹤」的主題曲 “We're Off to See the Wizard”，可以跟著唱來加深印象。

**d. ask/asks/asked/asking:** 假如你唸這四個字，用的是以下的發音：[æks, æks, ækst, æksɪŋ]，建議你儘快花一些時間與心思來糾正。這些發音是美國南部與黑人英語的發音，母語人士一聽會嚇一跳，東方面孔怎麼突然冒出黑人腔？可能會分心，也容易妨礙兩者之間的溝通。[æks] 其實是 “ax/axe” 「斧頭」、「用斧頭砍」的意思，不是「問」。早期的英語，ask 這個字有過 [æks] 這樣的發音，可是後來標準腔採用 [æsk] 的唸法，[æks] 這個發音隨即被貼上「教育程度不高」的標記，所以務必要用標準腔來唸 ask 等字。舉個台灣人較熟悉的類似例子：

請想像一下，聽到一位有名氣的教授在演講時，突然冒出「素不素？」這樣的發音來當「是不是？」的意思，你會是什麼感覺？ask/asks/asked/asking 的正確發音是：[æsk, æskz, æskt, 'æskɪŋ]。要唸對的話，必須要慢慢的，一個音一個音唸，不要急，一急，子音很容易顛倒唸。請用 MW 來幫忙糾正。

## 2. /l/ 的種種

### a. 「清晰的“l”」與「模糊的“l”」 (Clear “l” and dark “l”)

一般英語教科書比較少提到，甚至一般母語人士也不知道，/l/ 這個音，要看它在單字中的哪個位置，就會有兩種很不一樣的發音。

如果 /l/ 出現在母音前（這叫 prevocalic “l”）的話，就是一般「清晰的“l”」(clear “l”)，舌尖放在齒齦上，氣流由舌頭兩邊出來（分類上是「邊音」），唸法跟國語的「ㄌ」一樣，所以對台灣學習者來說並不困難。但如果 /l/ 出現在母音後（即 postvocalic “l”）的話，就唸做所謂「模糊的“l”」(dark “l”)，舌尖可以根本不要碰齒齦，最重要的一點是舌後（舌根）要翹起來靠近軟齶（這是個舌後化(velarized)的發音）。Dark “l” 其實比較像個後高母音而不像子音，跟較誇張的北京腔裡「肚子餓」的「餓ㄛ、」的發音很像。請聽 MW 如何唸：ill, pill, Bill, still, all, call, tall, fall, pull, pool, school, while, children, people, animal, milk, help, girl, world.

### b. 「成音節」的“l” (Syllabic /l/)

所謂的「成音節」“l” (syllabic /l/)，國際音標裡標為 [l̩] 下面加一條小小的直線（KK 是在 /l/ 的下面加 .），這表示 /l/ 自成為一個獨立、**沒有母音**的音節。真正「成音節」的“l”，英

式英語常有，不過，在美式英語裡，[l̩] 前通常有個很短的央音 (schwa [ə])，所以像 trouble [trʌbəl], single ['sɪŋgəl], simple ['sɪmpəl] 這樣的字，其實該唸 [trʌbəl̩], ['sɪŋgəl̩], ['sɪmpəl̩]。請仔細聽 MW 的發音。

### c. 不發音的“l” (Silent “l”)

有許多字，拼法裡有“l”，實際發音裡卻沒有。拼法有不發音的“l”，大部分是有歷史原因的，原來唸做 /l/，可是後來 /l/ 被省略不唸了。以下的例子裡，“l” 都不發音的：half, halves, talk, walk, chalk, stalk, folk, yolk, salmon, calm, palm, almond, would, could, should 和 Holmes（姓氏）。想要了解更多 /l/ 的發音規則，請見：<http://homepage.ntu.edu.tw/~karchung/intro%20page%2014.htm>

## 3. 美式英語“tap”閃音 [ɾ] 的規則

一般英語學習者應該都會注意到，美式英語裡的 /t/ 有時會唸做很像 [d] 的音，卻不知道這個音變的規則為何。先講這個音的實際發音，再介紹 /t/ 這個特別唸法在什麼樣的語境會出現。

這個 /t/ 變出來的音叫做「閃音」“tap”（有的書裡叫做“flap”，不過“tap”比較精確，因為嚴格來說“flap”指的是另外一種音）。閃音在國際音標裡有專用的，像小拐杖的符號 [ɾ]。乍聽之下，尤其是講話比較快時，[ɾ] 很像一般 /d/ 的發音。不過，講得慢時，你就會發現，[ɾ] 跟 /d/ 有兩個大差別：第一，因為 [ɾ] 原本是個無聲的 /t/，所以出現在 [ɾ] 之前的母音，不像 /d/ 之前的母音，要唸得比較長，[ɾ] 前的母音，長度跟 /t/ 前的母音一樣短；第二，[ɾ] 本身，無論如何，在任何情況之下，不得延長唸成長音。反過來，/d/ 唸得較重時，是可以延長為 [d:]，比方說“ladder”，如果第一次說時對方沒聽清楚到底是“ladder”還是“latter”

的話，其中的 [d] 可以拉長一點，唸成 ['læ:dddə]。  
“latter” ['lætə] 這個字就不允許這麼做，裡面的 [ɹ]  
怎麼樣也只能唸得很短促。

這種「不得延長」的規則並沒有你想的那麼  
奇怪。閩南語其實也有不可以延長唸的閃音，只  
是閩南語的閃音是個有 /l/ 味道的邊音，比方說，  
「賊仔」中間的連音，就是個不可延長的閃音，  
國際音標符號是 [ɹ]。試著把「賊仔」[tsʰaɪa] 當  
中的子音連音唸長一點，會聽起來很怪，因為閩  
南語就是不允許這樣延長的讀法。英語的 [ɹ] 也  
是這樣。

/t/ 唸閃音 [ɹ] 的規則如下：**當 /t/ 出現在兩個  
母音當中，而右邊的那個音節是沒有重音的，這  
個 /t/ 通常會唸做 [ɹ]。**（就這個規則來說，/t/ 算  
做母音。）所以 water 不唸 ['watə] 而要唸 ['wɪtə]  
（聽起來像 ['wədə]），better 不唸 ['betə] 而唸  
['bɛtə]（聽起來像 ['bedə]）等。protect [prə'tɛkt]  
intelligent [ɪn'telɪdʒənt] 裡的 /t/ 不念 [ɹ]，因為 /t/ 右  
邊的音節 ['tɛkt], ['tɛl] 是有重音的。另外請注意，  
/t/ 之後如果接的是所謂「成音節」的“l”，在美  
式英語裡 /t/ 要唸做 [ɹ]，因為 /l/ 前有央音 (schwa [ə])；  
所以 little 要唸 ['lɪtə]（不要唸 ['lɪto]！）、bottle 唸  
[bɒtə]。再次請聽 MW 如何唸。['lɪtɪ], ['bɒtɪ] 純無母  
音的「成音節 [lɪ]」發音在英式英語裡較為普遍，  
可以查 Cambridge Advanced Learner's Dictionary  
來做比較。

練習：bitter, matter, kettle, butter, battle,  
bottom, chatter, clutter, committee, dirty,  
party, gutter, hotter, letter, platter, pattern,  
settle.

#### 4. 「耳朵」還是「年頭」？「東方」還 是「酵母」？

英語裡，/i/ 與 /ji/ 的發音是不一樣的，而且  
可以用來區別不同意思的字。雖然沒有很多有 /i/  
和 /ji/ 最小對比的字 (minimal pairs)，可是僅有的  
那幾個，像 ear /ɪr/ 和 year /jɪr/ 是極常用的字，所  
以不宜唸錯！注音符號將 /i/ 和 /ji/ 視為是一樣的，  
都寫成「一」。雖然國語裡也有 /i/ 和 /ji/ 這兩種  
不同的發音，但只是不同鄉音的差別而已，無法  
用來區別出意思不同的字，也因為無法清楚的用  
注音符號標出來，可能也是因此有很多台灣人  
不會分辨英語的這兩個音。

ear /ɪr/ 和 year /jɪr/ 如何區別呢？首先，/j/  
這個音和 /w/ 一樣，是個「接近音」(approximant)，  
也叫「滑音」(glide)。舌頭會很靠近上齶，可是沒  
有靠近到會產生摩擦聲，像擦音 (fricative)/s/ 和 /ʃ/  
那樣。很像國語「牙齒」的「牙」，去掉後面 Y  
的音後所留下來的音，也像“yes” [jɛs] 去掉 [ɛs]  
後所留下來的音，/j/ 比母音 /i/ 還要緊繃。有的  
北方人，在唸「英文」的「英」字，就會發出像  
/jɪŋ/ 的音，而不是普通台灣發音 /iŋ/，可以作參考。  
可是最好的方法還是反覆仔細聽 MW “ear” 和  
“year”，“east” 和 “yeast” 的發音並自己去模  
仿。如果有母語人士可以帶你練習會更好。根據  
以往的教學經驗，區別 /i/ 和 /ji/ 算是難度稍微比  
較高一點，可是用心學，每一個人一定都學會！  
請練習讀：

1. “S”，yes
2. ear, year
3. east, yeast (酵母)
4. “E”，ye ([古]你們)
5. eel (鰻 / 鱈魚)，yield (讓)

“Major” 還是 “measure”？“Burs” 還是  
“birds”？還有，“due” 和 “do” 到底是不是同  
音字？下次再烹調出一些新菜讓大家來品嚐！有  
問題，歡迎上臉書 Karen on Ivy League Analytical  
English 發問！●

# 童謠 快樂頌

## 教室歡樂送

與美國小朋友同步快樂唱童謠



### 歡唱英語童謠 2

- 1 精選20首美國小朋友必學童謠，讓孩子同步學習。
- 2 歌曲旋律輕快活潑，增加孩子學習興趣。
- 3 英文歌詞簡單好記，孩子一聽便能朗朗上口。
- 4 搭配中英文歌詞本，加上歌曲動作圖解，在唱唱跳跳中學會英語。



11/18 Mon. - 01/13 Mon. 歡樂優惠價 **199元** (原價249元)

- 注意事項 此優惠價僅限師德門市、劃撥與網路購買
- 洽詢專線 (02) 2382-0961 分機 198、119

## 創意海報 課堂百搭

文 / 師德出版部

### 玩法 1

### 搭配 flashcard



- ★ 教具名稱：  
遊戲海報－女巫薇妮的奇幻冒險
- ★ 教學類型：  
單字／句型／競賽遊戲
- ★ 活動方式：  
全班或分組

這張 Winnie the Witch 海報，使用的是傳統遊戲 "Ladder and Snake" 的精神，丟骰子往前，遇到飛天巫婆，可以順著掃帚飛上去，遇到代表暴風雨的閃電標誌，就掉下來啦！最快抵達終點者為贏家。

途中可能會遇到的指令有：

- Move back three spaces. 倒退三格。
- Take a break. 休息一次。
- Two spaces ahead. 向前兩格。
- Back to the start. 退回起點。

1. 先將小朋友分組，分給每組一個標記物，例如分成 Lion, Frog, Giraffe 三組。
2. 以練習 "Simple Past Tense" 為例，請學生看 flashcards 造出過去式句子。flashcards 為兩兩一組，小朋友需說出與老師的句子相對應的句子。每次輪流由一位小朋友上台，準備寫句子。
3. 每次由各組派出一位代表負責造句。老師說：She saw a movie yesterday. 小朋友們需造句：She read a book yesterday. 若正確，全組一起複述，接著就可以擲骰子決定前進步數囉！

## ★ 特色：

1. 可任意搭配教具或教案，產生各種不同玩法。
2. 海報經特殊處理，可使用白板筆重複書寫。

## 特別感謝：

黃美琳老師 Catherine's Open House 照片提供

★ 更多教學教具請見師德網站—



## 玩法 2

### 搭配 iStory Fun Dice



1. 首先讓小朋友練習 listening and spelling，把 iStory Fun Dice 附的空白貼紙分給小朋友們。
2. 老師唸片語，孩子們拼出來，寫在貼紙上。寫好的貼紙，共六張，分給每位孩子一顆 iStory Fun Dice，請孩子們分別貼在 iStory Fun Dice 的每一面。
3. 接下來，將 Winnie the Witch 海報貼在白板上，開始遊戲。
4. 以練習現在進行式為例，老師說出一個句子，如：Jason is drinking juice. 那麼小朋友需趕快丟骰子，直到丟到 drinking juice 這一面。
5. 丟到的小朋友舉手，老師需注意哪一位小朋友最先舉手。直到全班小朋友都舉手了，就請第一位舉手的小朋友再說一次剛剛的句子：Jason is drinking juice.
6. 如果造句正確，小朋友就可以丟數字骰子決定前進步數。●

# 女巫薇妮的奇幻冒險 遊戲彩海報

讓遊戲像一場開心歷險記

11/15~12/20 新品上市優惠: **100**元 (77折)



## 海報 特色

- 超有趣:** 刺激的冒險主題，活潑的插畫設計保證學生愛不釋手！
- 超便利:** 海報均已上光，可用白板筆在上面書寫，輕鬆好擦，可重複使用。
- 最省時:** 隨貨附上使用說明、教案設計，節省老師備課時間。

還可獨享教具  
加購優惠

雙色棉布書衣、三合一笑臉文具組、真皮筆記束帶、卡通鉛筆組...等



歡迎來電洽詢，服務電話：02-23820961\*117



# 童趣繪本線上讀

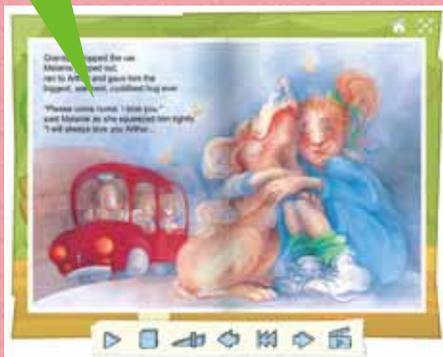
11/15 ~ 12/31

每月**99**元，**19**本**國際繪本大師**作品 隨您看！

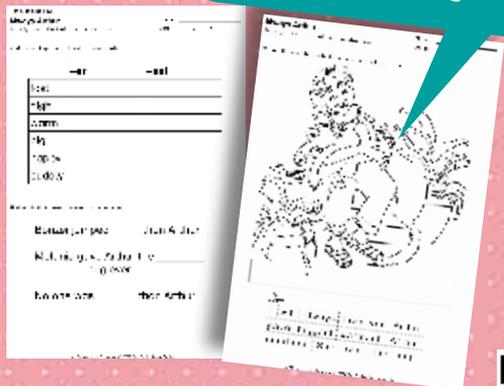


孩子都想搶讀的書

外師全文錄音，  
國際插畫家作品，  
營造最佳閱讀情境！



可列印電子學習單，  
系統性主題教學。



## 全美語教學 一寫作篇

文／龔玲慧

現任豐橋美語文教機構班主任



在學習語言的步驟「聽、說、讀、寫」中，寫是最後一個，也就是說如果聽、說、讀的能力都具足了，要學寫就容易多了。許多老師們在教寫作時教得很辛苦，而學生們也覺得壓力很大，這是因為學生還未準備好，「聽、說、讀」的能力還未具足就學「寫」。

大部分的人都以為全美語教學的學生只會聽說，不會讀寫。其實只要教法得當，全美語的學生所寫出的文章句法更正確、內容也更有創意。

### 如何教寫作

#### ① 寫另類日記

寫日記是練習寫作最好的方式！持之以恆的寫，是提升寫作能力最快速的方法！

#### 每天五分鐘，提筆就不要停

全美語的學生上課時，都可以和老師們哈拉個沒完，因此只要將他們說話的能力轉成文字，人人都可以在五分鐘內洋洋灑灑寫一大篇文章。我常對學生說在寫英文日記前，先想好要寫的主題，比如：當天發生過的事或虛構的故事，想定後提筆時，就當作自己是在和外籍老師對話，以筆代口寫下來。但是前提必須要老師們在教「聽、說」時，確實養成學生說完整正確的句子。

#### ② 範例寫作

使用範例來教寫作是一種最有效的方式。但是這不表示學生只要照抄而已。



(1) 老師們首先以範例對學生說明寫作原則，例如題目是“*My teacher*”，範例中第一段是這位老師的名字和作者的關係等基本資訊，第二段是描述老師的容貌和個性，第三段描述老師上課點滴或與學生的關係，第四段結論寫下老師給你的影響，以及你對他的感覺。老師們可藉由範例，讓學生了解如何規劃文章的組織結構，作者如何使用句子架構及單字去描述人事物。

(2) 對於程度比較初級的寫作班，老師們應該多給一些替換的字或句型，例如“*My teacher*”這個題目，老師可能要多給一些描述個性的字，如 *easygoing*, *outgoing*, *serious*, *kind*, *friendly*, *helpful*, *boring* 等等。而中上程度的班級，老師則可以和學生討論有哪些字可以用，大家共同腦力激盪將這些字列在白板上。

(3) 最後在開始寫之前，老師可以改寫範例給學生看，這樣學生就能更清楚知道如何運用範例，

而非抄襲範例。

### ③ 問題引導

將整篇文章的內容組織設計成問題，和學生共同探討這些問題，當這些問題都討論完，這篇文章其實就完成了。我們同樣以“*My teacher*”為例，這些問題可能是：

第一段：(1) What is the teacher's name? (2) What subject does he/she teach?

第二段：(3) How does the teacher look? (4) What is the teacher's personality?

第三段：(5) Why do you like the teacher? (6) What did the teacher do that influenced you the most?

第四段：(7) How much did you learn from the teacher?

所以學生只要按照順序回答完問題，這篇文章就寫完了。

#### ④ 多閱讀

讀和寫是一體兩面，老師們在教寫作時，其實必須鼓勵學生多閱讀，多讀好文章會讓學生們自然且容易寫出優美句子。多讀一些商業書信，可以幫助寫好商業書信，多看一些論文報告，可以幫助寫好論文報告，多讀一些詩，則可以幫助寫好詩。

#### ⑤ 寫作活動設計

寫作也可以很有趣，透過活動讓學生愛上寫作。

##### (1) 你一言我一句

- 老師訂個主題寫在白板上。
- 學生輪流，每人說一個句子，老師將句子寫在白板上。
- 學生的句子必須連貫，以“My teacher”為例，例如：第一位學生說“My teacher's name is Lynn.” 第二位說“She teaches me English.” 第三位學生如果說“She doesn't have a dog.” 可能和上文較難連貫，所以要要求學生必須說連得起來的句子，但是如果第三位學生說“She is funny.” 看起來好像不連貫，但如果第四位學生說“So, her teaching is funny, too.” 就可以接得起來。

在做這個活動時，學生們常常天馬行空，大家愈寫愈開心，想像空間也會更豐富。

##### (2) 故事改寫

- 老師挑選一篇文章。
- 老師規定文章中的某些字，要學生們自己挑選替換的字，例如：老師規定只要文章中出現 coffee 就一定要換掉，但是如果是將 coffee 換

成 tea 就太無聊了，學生可以選擇如 a chair, a pig, a girl 等等，只要是名詞就好。

- 老師挑出數篇文章中出現次數較多的字，這些字可以是名詞、動詞、形容詞不限，只是這些替換的字必須同詞性。
- 每位學生修改完後，必須將改寫過的文章重寫一遍，並讀給全班聽。
- 這個活動每次做完時，學生總是笑到不行，他們甚至有更多想法，還想繼續改寫。
- 原文：

I like pens. I have about a hundred pens. I enjoy shopping for pens. I have black pens, blue pens, red pens, green pens, any color you can think of, for example, purple and orange. They are not just pens, but are also my friends.

如果將 pens 改成 pigs：

I like pigs. I have about a hundred pigs. I enjoy shopping for pigs. I have black pigs, blue pigs, red pigs, green pigs, any color you can think of, for example, purple and orange. They are not just pigs, but are also my friends.

#### 結語

教寫作和教閱讀是一樣的，快樂的學習效果總是最大的，因此「寫作」，同樣的，不要有壓力。尤其剛開始要讓學生快樂的寫，將寫作當作樂趣，天馬行空的盡情表達，盡量將他們想說的話與情感表達出來。至於寫得好不好或對不對，則是下一階段的事，當老師們以此心態上課時，學生的英文寫作能力反而可以增進更快速，而且老師們教學也會更輕鬆！ ●

教育會考 一「試」中的！

# 12年國教師資專班



掌握趨勢  
全台首開

## 趨勢篇

1. 12年國教最新趨勢
2. PISA 與閱讀素養大揭密
3. 教育會考應試策略
4. 補教業經營與教學的因應



講師：吳苡菱

中山大學英語教學碩士  
大學兼任講師  
資深兒童美語培訓講師  
12年國教英語科領域研習講師

## 教學實務篇

1. 會考題型大解析
2. 中小銜接決勝點
3. 閱讀策略聰明教
4. 英聽基礎紮實打



講師：林淑媛

政治大學英語教學碩士  
20年國中、小英語教師  
臺北市國教輔導團英語科輔導團員  
教育部國中英語教科書審查委員

◎開課資訊：1/5 (日) 高雄班、1/12 (日) 台中班、1/19 (日) 台北班

AM10:00~PM4:00

◎課程費用：\*一般會員價 1600 元/位

\*兩人同行 & VIP 會員價 1500 元

課程諮詢專線：(02)2382-0961\*117，或上師德網站 [www.cet-taiwan.com](http://www.cet-taiwan.com)

## 快樂學習法寶

文／劉楚筠

現任育才雙語小學教師

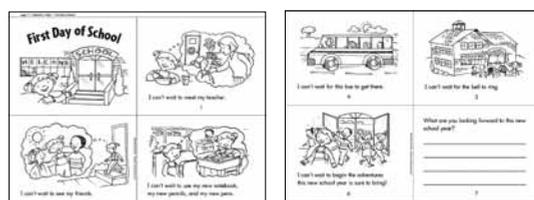
轉眼間，歡樂的節慶時分又來到了！本期要為老師們介紹三本電子書，保證能讓學生快樂學習，感受到輕鬆有趣的節慶氛圍，達到事半功倍的學習效果。

### Mini-Book of the Week

出版社：Scholastic

主題選書：閱讀 & 寫作教學

定價：525 元



### What is it about?

學習美語過程中，在面對讀寫活動時，美語老師們總是有些頭痛：擔心學生不感興趣、憂心學生寫不出來。如果運氣很好，學生不排斥寫作，老師也要煩惱：就憑老師一人，在有限的時間內，要如何指導全班每個孩子寫出各自不同的想法呢？

本書提供教學用小書，絕對可以幫上老師的大忙！內容編排，是從九月開始，每個月份分為四週，

一週一本小書。也就是說，12 個月分，就有超過 40 本小書的可供影印頁供老師們選擇。小書的內容不長，很適合中低年級的學生做初級的引導寫作練習。

### What are the strengths?

1. 小書的形式富變化：小書的形式，有些是八頁的一般形式、有些則是翻翻書、有些做成摺頁書、有些甚至是做成可直立的設計，或是書本本身成為

活潑的手偶！作者的巧思，實在令人嘆為觀止！製作方法在書中都有詳細的圖解與文字解釋，按照上面的說明自製範本後，再教學生，便可化為自己的教學秘技，學生也會很有成就感喔！

**2. 適時結合時令主題：**本書的安排是按照月份，因此可知，小書主題內容必然與時令密切相關。例如：九月的第一週，小書主題是：First Day of School。在六頁的簡短內容後，第七頁則是讓學生寫下自己的新學期新希望。而到了 12 月，配合冬季的節慶，第三週的小書書名便為 Special Days，書中引導孩子寫出自己家中在 12 月會慶祝的節日

是什麼，包括會吃什麼樣的特別食物、會一起進行哪些活動。最後孩子還可以寫出覺得這個節日為什麼重要，自己喜歡這個節日的理由等等。孩子在完成小書的同時，也等於為自己童年的心路歷程留下了珍貴又寫實的紀錄。

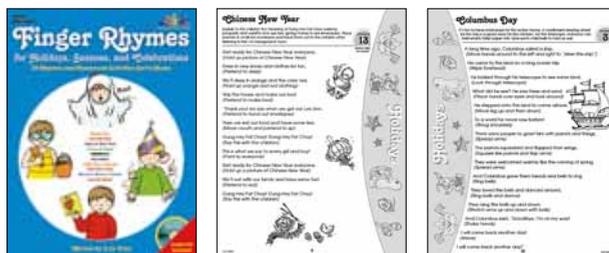
**3. 提供寫作範本：**閱讀是寫作的準備。經由閱讀小書裡反覆出現的句型，小書為學生提供了良好的書寫範例。有了經過設計的小書，老師們在上課時不需要指導數十篇完全不同的文章，而是讓孩子在有範圍的框架下自由發揮，孩子會覺得自信且容易，老師指導起來也能游刃有餘。

## Finger Rhymes for Holidays, Seasons, and Celebrations

出版社：Teaching & Learning Company

主題選書：節慶教學、歌曲韻文

定價：488 元



### What is it about?

歌唱活動，是增添節慶歡樂氣息的不二法門。本書作者集結了一年中會遇到的各國重要節日、季節特色及慶祝活動，寫了 39 則琅琅上口的韻文，配合好聽又易學的旋律，馬上成為節慶教學時，最稱職的開胃菜或餐後甜點喔！

### What are the strengths?

**1. 帶著孩子邁向國際化：**若說美語是接軌國際的工具，那麼我們也應敞開心胸，走出去看看除了西方主流世界以外的其他角落！所以，

除了 Thanksgiving, Christmas 之外，這本書也為 Hanukkah, Eid al-Adha, Kwanzaa 等寫了歌謠，讓孩子能以最直接、無壓力的途徑，接觸到全新未知的文化。

**2. 歌曲動聽易學且附動作說明：**作者在同一首曲子裡大量使用重複的旋律，而歌詞本身則一定是韻文，因此大部分曲子的長度約在一分鐘左右，非常簡單易學。此外，歌曲的旋律與演唱都相當優美，加上作者連配合歌唱的動作都設計好了，所以學生們馬上就能跟著音樂手舞足蹈，陶醉其中囉！

3. 觸及學生生活層面：除了 30 多首節慶歌謠，作者針對美國學校會遇到的例行活動，也編寫了歌謠，如校外教學、學期中的第一百天、

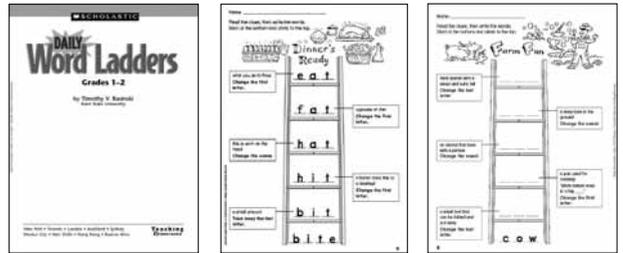
家長日、始業式、休業式等日子，都有自己的歌曲。而這些也適用在台灣的教學情境。

## Daily Word Ladders Grades 1-2

出版社：Scholastic

主題選書：字彙教學

定價：560 元



### What is it about?

一聽到 word study，恐怕大家都要嘆一口氣，想著：還不就是背單字？這本有趣的 Daily Word Ladders 很不一樣囉！雖然是為了強化字彙而設計的學習單，不過，不同的是，它的設計是讓老師能化零為整，每次只利用十分鐘的時間，便帶學生完成一張學習單，且學生動腦的時間絕對比寫字的時間長。別小看這短短的十分鐘，聚沙成塔的力量，可是很大的哦！本書適合的讀者範圍相當廣泛，從中低年級到高年級都適合，端看老師如何引導。

### What are the strengths?

1. 訓練學生的多重能力：雖然本書看似只針對鍛鍊字彙力，但是其實不只如此。為了解開謎底好破關，學生必須具備邏輯、自然發音、拼字、及對字彙語義等的認知能力。學生需先讀懂學習單上的提示，接下來按照提示從每一關卡中可能是拿掉某一個字母；可能是換掉母音；可能是代換另一個子音；也有可能是再加字。在此過程中，學生不斷地在練習分析字彙的組成，也在無形中，對於單字拼組的

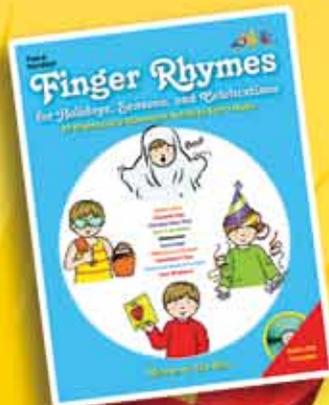
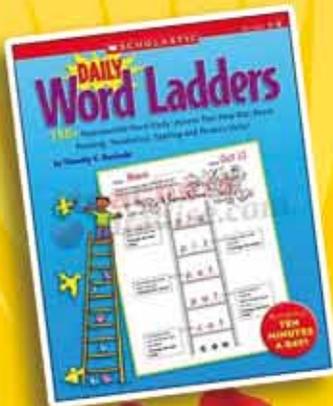
過程更加了解。

2. 提供詳盡的教學策略：本書依難易程度，共有超過 150 張學習單！到底該怎麼引導，才能讓學生不會感到挫折，又具挑戰性呢？相信這是老師們共同的疑問。作者也詳列出解決的方法：一開始先讓學生分組討論答案，如果學生的閱讀能力才剛起步，老師可以直接把提示「讀」出來給大家聽，或乾脆把答案先全部列出在白板上，變成填充題的模式。接著用 think-aloud 的方式，示範解題的過程，甚至將學習單以投影幕放大投射的方式，讓學生看看是如何一關關解決，爬上「階梯」(word ladders) 的最頂端。學習單的重點不是要考倒學生，所以老師可以花些時間，不斷地示範思考、分析的過程，之後，學生們就會越來越上手，也樂在其中！而對於較進階的學生，則別忘了在每完成一張學習單後，就鼓勵學生把學習單上面的字拿來應用喔！老師們可以將這些字列入單字牆 (word wall)，或是請學生將這些字按照詞性、字義、或拼音結構分類，讓學生有更深入分析這些字彙的機會。 ●

超值好禮帶著走，創意教學我領頭

# 年度暢銷電子書好康GO!

11/15~12/31 三冊合購 1,199元 (76折)



悅讀  
童話  
小書



字彙  
階梯  
遊戲



節慶  
手指  
謠

## 悅讀童話小書

DIY閱讀小書，每週一本份量適中，閱讀形式多元，並結合時令主題（如開學日或節慶），同時提供寫作範本，適合初級引導寫作練習。

原價 525 / 特價 420 (8折)

## 字彙階梯遊戲

訓練學生邏輯、自然發音、拼字、及字彙語義等多重能力學習單，同時提供詳盡教學策略，並按照難易程度，逐步引導學生建構字彙量。

原價 560 / 特價 448 (8折)

## 節慶手指謠

集結一年中各國重要節日、季節特色及慶祝活動，39 則琅琅上口的韻文，搭配動聽易學的旋律（附 mp3 音檔），成為節慶教學最大亮點。

原價 488 / 特價 390 (8折)





## 其實，你不孤單

文／陳虹之

現任南投縣立旭光中學特教教師



▲ 免費參觀多拉 A 夢展

小惠是黃媽媽在結婚多年後所期盼的孩子，但當小惠一生出來完全不哭不鬧，醫生就要黃媽媽多注意了。就在三歲時，確定是發展遲緩，以及輕度智能障礙。在接下來的日子，黃媽媽流的不止是一公升的眼淚，還得接受親朋好友的異樣眼光與冷嘲熱諷。黃媽媽好無助，常常想問蒼天，為什麼是我？其實社會中有很多資源是可以幫助黃媽媽以及小惠的。

前陣子畢業季，準畢業生們拿著畢業紀念冊四處請同學師長留言，滿是依依不捨的氛圍。特教班內看似平靜，其實孩子們也感受到離別的氣氛，開心的笑容中帶著些許的疑惑，不了解畢業所代表的意思。相較起來，家長們顯得感觸良多。離別前夕，一位家長握著老師的手，訴說孩子這三年來的進步，看著孩子從沈默不語、退縮畏懼，有時情緒上來時，無法控制的撕咬、捶打牆壁，到現在成熟的社交問候及情緒控制。家長感謝老師的辛勞，說著說著，眼淚掉了下來。老師給了家長深深的擁抱，鼓勵他，心裡想說的是，其實最辛苦的是家長。面對特殊需求的孩子，老師給的是國中三年的引導和教育，但家長所肩負的是一輩子照顧和陪伴；家長的淚水，是欣喜孩子通過三年的考驗，也是對孩子未來的擔憂。

## 愛的資源和支援

家庭中有特殊兒童，通常會引發許多的動蕩不安。曾經有家長怪罪家裡風水不好，有的責備媽媽懷孕時亂服藥，有的說可能是孩子在嬰幼兒時期摔一跤，撞壞了腦子，一開始各式各樣的原因歸咎，都在拒絕承認孩子的問題。又或是怨聲載道地抱怨為什麼發生在自己身上，也有的家庭在照顧特殊孩子的過程中，承受不了沈重的經濟負擔或是心理壓力，而造成家庭失和或崩潰。當然，也有正向的例子，父母正視孩子的特殊需求，全家人共同參與治療及復健的過程，這些家庭也曾經感到無助，但他們都在面對困難的過程中，尋求解決問題的方法。透過社會的資源和支援，為孩子，也為整個家庭，找到希望。

### 1. 醫療單位

當家長發現或是懷疑孩子的「與眾不同」時，應儘快至醫療中心諮詢或就診。透過醫療單位的專業鑑定，才能發現孩子的困難點，以進一步對症下藥或是規劃相關專業服務，如物理治療、職能治療，又或者轉介相關的早療中心、精神科或是心理治療服務。此外，透過醫療單位的診斷及鑑定，才能協助家長為孩子申請身心障礙手冊，以獲得往後更多身心障礙的各項福利。詳細的各項身障社會福利，原為內政部業務，現則為衛生福利部負責，或是可到縣市政府社會處諮詢。

### 2. 家長團體

最能感同身受、最能夠提供具體建議和心



▲ 電影院招待學生欣賞免費電影

靈安慰的，常是有類似背景和遭遇的家庭。通常家長團體組成的協會或基金會，除了提供靜態的諮詢服務和課程，讓家庭成員與特殊孩子共同成長。也透過動態活動的安排，增進家人間情感交流，以及各家庭間的互動。偶爾，協會或基金會也舉辦如夏令營等營隊活動，邀請學生志工或社會參與，除了提供孩子社會融合的機會，也讓家長有喘息和放鬆的空間和時間。現在社會資訊開放，在網路上都可輕易搜尋到「自閉症基金會」、「學習障礙(家長)協會」、「唐氏症基金會」等等。

### 3. 教育單位

學齡前的孩子，可在醫療機構或公私立基金會成立的早療中心，進行治療及復健。而年滿三歲、領有身障手冊或是診斷書、特殊需求評估報告的孩子，可在幼兒園、國小、國中、高中，甚至大學階段，接受特殊教育服務。若程度較重者，可至特殊班級或特殊學校就讀，輕、中度的孩子，則可在普通校園中，接受資源班或是資源教室的服務；除此之外，許多師範院校，如台師大、彰師大的特殊教育中心，也可提供家長老師們相關的諮詢服務。

### 4. 網路資訊

透過網路搜尋，便可立即得知相關法令內容，如身心障礙者權益保障法或特殊教育法等。而生活或社會福利相關的部分，可查詢身心障礙服務入口網站。家長若想了解目前特殊教育發展及相關統計數據，則可查詢特殊教育通報網。其他關於升學、無障礙環境或是最新訊息等，也可查詢「阿寶的天空」網站。

曾經聽過這樣一段話「從社會福利制度或是對弱勢團體的支持，便可看出一個國家的發展狀態。」當制度發展成熟時，個人或家庭應該主動尋求協助和支援，以積極和感恩的態度善用社會的各項醫療、教育等資源和社會福利，並能在將來回饋社會，便會發現，其實，社會處處充滿愛、關懷、和助人的熱誠！ ●



▲ 帶學生至醫院練習就診



▲ 學生練習購買火車票

# KITC 幼兒英語校園檢定

口試、筆試，一氣呵成



## 委辦條件：

1. 基本人數達 50 人
2. 自備考場或由師德代尋
3. 依團體需求彈性安排考試時間

歡迎各級學校或團體來電洽詢  
服務專線：(02) 2381-0281 分機115 蘇小姐  
[www.kitetest.com.tw](http://www.kitetest.com.tw)



# 寵艾保養購物節

眾多品牌 千項商品

在家享免運費

最低 **4** 折起

2013.11.15~2013.12.15

## 專櫃名品



資生堂 / 植村秀



蘭蔻 / 歐舒丹



碧兒泉 / 倩碧

## 開架首選



肌研 / 帕瑪氏



萊雅 / 莎娜



朵璽 / 酒藏娘

## 醫美指定



施巴 / 優麗雅



舒摩兒 / 山羊乳



艾老師 生活館  
寵愛自我 · 玩味生活



網址/ [www.iteacher.com.tw](http://www.iteacher.com.tw)

服務電話/ 02-2382-0961

服務信箱/ [Service@iteacher.com.tw](mailto:Service@iteacher.com.tw)